



THISTED KOMMUNE
Tingstrup skole

Principper for lektier på Tingstrup Skole

Formål

Lektier er en naturlig del af skolens undervisning som skal understøtte elevernes faglige udvikling og selvstændige læring. Lektierne skal være meningsfulde og give eleverne mulighed for at udnytte deres viden uden nødvendigvis at være afhængige af forældre eller ekstra voksenhjælp.

Lektier vil oftest tage afsæt i læsning, da gode læsefærdigheder er grundlaget for at lykkes i næsten alle fag og at forståelse af tekster er centralt for læring.

Mål

- Udforme fleksible og meningsfulde lektier, der har til formål at udvikle elevens selvstændige læring og ansvarsfølelse.
- Styrke elevinddragelse og motivation gennem opgaver, der er relevante og mulige at løse selvstændigt uden voksenhjælp.
- Skabe lige muligheder for alle elever ved at differentiere lektier, der understøtter læring i skoletiden.

Skolens ansvar

- Skolen planlægger lektier, der understøtter selvstændig læring og motivation, og som ikke skaber ulighed blandt eleverne ved at differentiere i forhold til den enkelte elevs niveau og behov for at sikre, at alle elever har de bedste muligheder for at lære.
- Skolen tilbyder støtte til elever, der har brug for ekstra hjælp.
- Skolen koordinerer afleveringsfrister på tværs af fag for at sikre overblik og undgå sammenfald af større opgaver samt begrænser dag til dag lektier.
- Lektier indgår som et emne i elevsamtalerne mellem lærer og elev, hvor lektiemængden vurderes i forhold til elevens muligheder for at udføre dem.

Forældrenes ansvar

- Forældrene holder sig orienterede om lektierne.
- Forældrene støtter eleverne ved at skabe gode arbejdsforhold, tid og struktur hjemme.
- Forældrene bidrager med nærvær og samtale med deres børn sproglig opmærksomhed som er en vigtig del i at udvikle læsefærdighederne.
- Forældrene bidrager til en konstruktiv dialog med skolen omkring elevens arbejde med lektier.

Sådan gør vi

- På MinUddannelse og Aula informeres der om ugeplaner, lektier og andet i relation til undervisningen.
- Via Aula kan forældre og skolens personale være i individuel dialog om det enkelte barn.

Vedtaget i skolebestyrelsen 9. juni 2026

Princippet evalueres næste gang i 2028

Skolebestyrelsen på Tingstrup Skole